

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015



le journal scolaire



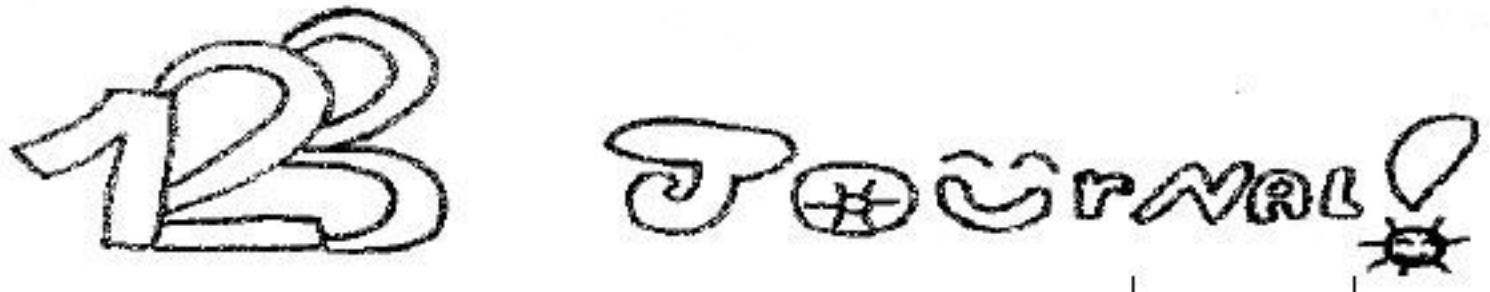
Dessin de Rafael Dewez

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

LE JOURNAL SCOLAIRE

Le journal scolaire est un projet coopératif qui place l'enfant dans une situation de communication authentique : le journal est destiné à être lu par un public qui dépasse le cadre de la classe, voire celui de l'école, c'est donc un outil de valorisation, d'ouverture et de médiation. La finalité est que ce journal devienne un outil que l'élève s'approprie.



Objectifs visés :

- favoriser la liberté d'expression des élèves dans le cadre scolaire ;
- éveiller la curiosité intellectuelle et encourager la créativité ;
- engager les élèves dans une démarche d'analyse de leurs productions ;
- accorder aux élèves une autonomie progressive, en fonction de leur âge, de leur maturité, de leur expérience ;
- éduquer à la citoyenneté ;
- savoir utiliser l'outil informatique.

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

Compétences travaillées :

- dégager le thème d'un texte ;
- utiliser des connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre pour mieux l'écrire)
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral ou à l'écrit ;
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant des connaissances en grammaire et en vocabulaire ;
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes (lors de sa rédaction) en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;
- savoir utiliser un dictionnaire ;
- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail, communiquer ;
- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement ;
- éduquer aux médias : apprendre à mieux réfléchir en donnant aux enfants les outils pour comprendre et agir sur le monde : Analyse des articles et des images de presse (travail sur la morphologie d'un article, appâts visuels, l'orientation de la lecture) ;
- découverte du fonctionnement des médias, sensibilisation au traitement de l'information, Analyser les sources ;
- savoir construire son opinion personnelle et pouvoir la remettre en question.

« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

Le déroulement

Les élèves de l'atelier « journal scolaire » commencent la séance par un comité de rédaction afin de choisir et de se répartir les tâches à accomplir (une fiche pour les accompagner dans ce travail leur est distribuée).

Ils ont trois semaines pour créer et publier un journal. Ils devront en produire deux à la suite, ce qui permettra de prévoir une remédiation lors de la production du second journal.

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

Ils devront produire différents types d'écrits.

l'article

Enzo dans l'œil du cyclone

Dimanche 14 octobre, il y a eu une mini tornade à Plan-de-Campagne. Il y a eu 25 blessés. J'y étais, je vous raconte tout...

Le cirque s'est écroulé avec les gens dedans. Les animaux qui étaient dehors ont reçu des panneaux sur eux. La vitrine du magasin GIFI a explosé à cause des panneaux ou des cailloux.

Il y avait plein de gens qui ont eu les vitres de leur voiture cassées ou même leur voiture aller dans la rigole. Il pleuvait et il y avait plein de terre qui a fait de la gadoue. J'ai même vu un 4x4 rouler tout doucement et qui s'est retrouvé avec un panneau coincé sous les roues.

La tornade a duré de longues minutes. Mais je n'ai pas eu trop peur car j'étais dans la voiture. Par contre, mon petit frère et mon oncle Gouly ont eu peur !

Enzo C.



« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

l'interview

« Je me suis toujours intéressé au goût. »

Candice et Tessa n'ont pas résisté à la tentation. Il fallait découvrir le nouveau commerçant de Céreste. Gwendal, glacier fraîchement arrivé, a accepté de répondre à leurs questions. Depuis quand le magasin est-il ouvert ?

Le magasin est ouvert depuis samedi dernier on a fait l'inauguration vendredi. (NDLR : interview réalisée jeudi 2 mai)

Quelles sortes de glaces avez-vous ?

Il y a la vanille, le chocolat, le café, le citron, la fraise, le thym et le miel, le romarin et le gingembre et pour les enfants il y a noisette et chocolat.



Combien de parfums avez-vous ?

Il y a 17 parfums actuellement et plus tard nous ferons des desserts glacés. En fonction des saisons, il y aura différents parfums et en ce moment c'est la saison de

la fraise.

Comment fabriquez-vous vos glaces ?

La glace se fait avec du lait et de la crème et, pour la vanille, des gousses de vanille et on le laisse infuser pendant un certain temps, on mélange tout avec une turbine.



Quels produits utilisez-vous ?

Pour la glace, on utilise du lait cru, qui vient directement de la vache et de la ferme de Manosque.

On utilise ensuite de la crème et du sucre et les ingrédients qui font les parfums de la glace : des gousses de vanille, des chocolats et de la vraie fraise.



Quels sont vos parfums préférés ?

J'ai un faible personnel pour la noisette qui vient d'Italie où un monsieur travaille dessus.

Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire des glaces car vous nous aviez dit au début de l'année que vous travailliez dans le monde du cinéma ?

C'est vrai mais j'ai changé. J'ai décidé de faire quelque chose à Céreste qui soit local, quelque chose d'intéressant pour le village et puis il manquait un glacier et je me suis toujours intéressé au goût et je suis gourmand.



la fiche de lecture

Fiche de lecture



Titre : Le repas des sorcières

Auteur : Claude Cattelain

Editeur : Lire c'est partir

Type de livre : roman

Style : histoire de sorcières

Nombre de pages : 56

L'histoire : La sorcière Mathilde a invité ses cousines pour le dîner. Mais pour préparer le repas, il lui faut un enfant avant minuit.

Mon avis : Ce livre m'a plu parce que ça parle de sorcières et ça faisait un peu peur.

Rafael

l'éditorial

Éditorial

Finies les vacances,
c'est la rentrée !

Une nouvelle année scolaire commence. Pour certains la première et pour d'autres la dernière.

Deux mois de vacances c'est un peu long car on ne voit pas tout le temps nos amis et on perd un peu le rythme. On pense que ce serait mieux un mois et demi. C'est bien de changer de maître ou de maîtresse. C'est plus dur de changer de classe car on apprend de nouvelles leçons... Bonne année scolaire à toutes et à tous.

Julia et Lubin

la fiche technique

Les patates

Pour la fabrication d'un Monsieur Patate, rien de plus simple...

Matériel :

- 1 chaussette transparente
- quelques grains de blé du terreau
- de la sciure

Déroulement :

- Prendre la chaussette, déposer dans le fond le blé
- ajouter du terreau et remplir de sciure
- donner lui la forme pour le nez et les oreilles
- coller les yeux et une bouche



Laureen

« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

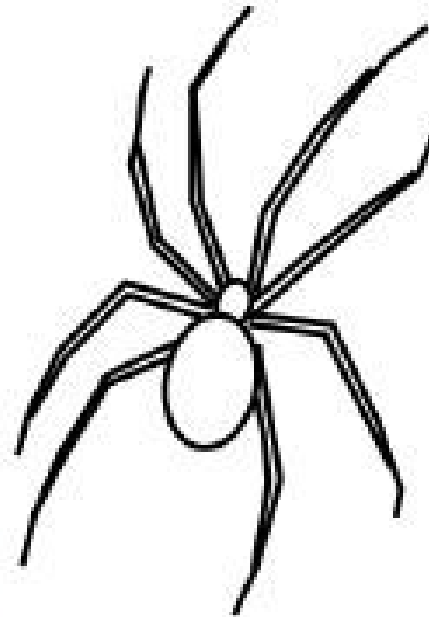
le texte poétique

Le papillon

Papillon, tu as des belles couleurs,
Papillon, tu voles dans le ciel,
Papillon, tu es très joli,
Papillon, tu sors au printemps.

Papillon, tu as des amis,
Papillon, j'aime bien jouer avec toi,
Papillon, tu es amoureux,
Papillon, tu te poses sur les fleurs.

*Les CP (D'après "Le homard"
de R. Desnos)*



L'araignée

Une araignée de cent mètres
avec un oiseau sur la tête
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !
Une araignée qui traîne un canard
plein d'étoiles sur une mare
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !
Une araignée marchant
sur un volcan
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !
Et pourquoi pas ?

Guillaume

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

le sondage

Sondage cinématographique

Qui connaît ?	CM1-CM2		CE1-CE2		Total (%)	
	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Charlie Chaplin	14	9	6	16	44,00%	56,00%
Walt Disney	7	16	9	13	36,00%	64,00%
Les frères Lumières	5	18	6	16	24,00%	76,00%
Laurel et Hardy	11	12	2	20	29,00%	71,00%
Louis de Funès	11	12	9	13	44,00%	56,00%
Hayao Miyasaki	4	19	1	21	11,00%	89,00%
Clint Eastwood	0	23	1	21	2,00%	98,00%
Georges Meliès	3	20	0	22	6,00%	94,00%
Steven Spielberg	9	14	0	22	20,00%	80,00%
Johnny Depp	8	15	4	18	26,00%	74,00%

Sondage réalisé par Ilona, Luca, Mahélys et Manon

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

les jeux



G I R A F E L K A R
 J U M E N T I N X H
 C H A T L I O N U I
 E L E P H A N T E N
 M Y C R Z M C A S O
 O N H E E O E U S C
 U X I Q B R A R E E
 T G E U R S U E R R
 O O N I E E U A A O
 N U R N O L O U P S

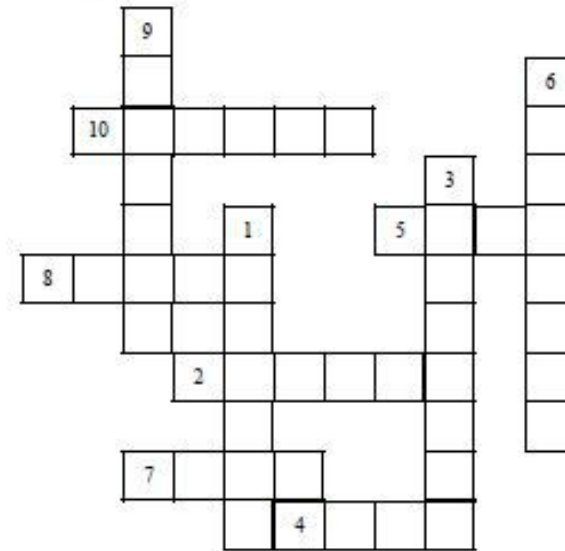
Mots à trouver :

éléphant – paresseux – lionceau – requin – lynx – jument – morse – taureau – rhinocéros
 – mouton – loup – girafe – chat – chien – lion – zèbre

Avec les lettres restantes, découvrez un dernier animal.

Ella

English Crosswords



Ilona et Léa P.



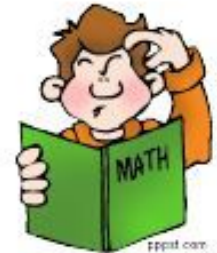
DEFINITIONS

1. On y va le lundi, mardi, jeudi et vendredi.
2. Quand on gagne des billes on est ...
3. Dans la cour de récréation « we are... »
4. Animal de compagnie canin.
5. On écrit avec un ...
6. Sur une piste de danse « we are ... »
7. Animal sauvage roux.
8. Garçons
9. Pousse dans la terre et c'est orange.
10. Pousse sur un pommier, « it's an ... »

Le carré de cent

20	50	50	20	0	5	75	35	20	60
5	10	10	20	0	0	30	15	10	10
70	30	5	60	10	80	70	30	45	70
15	25	25	95	10	0	70	30	45	70
20	15	30	20	10	20	10	30	10	90
10	20	10	90	0	5	20	15	30	85
60	35	75	80	5	0	30	55	35	25
20	15	95	30	30	5	65	25	15	30
50	15	85	30	10	60	10	20	25	25
95	0	70	10	20	30	40	45	25	25

Nolann



Rédacteurs en chef :
Fanny et Julia

Comité de rédaction :
*Enzo N., Océane,
 Lubin et Manon.*

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

la BD



« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

Les élèves devront aussi :

- mettre en page les productions ;
- s'occuper de la première page ;
- imprimer le journal ;
- le plier ;
- le distribuer dans les classes ;
- envoyer deux exemplaires au CLEMI (organisme qui référence les journaux scolaires) ;

tout cela afin d'être au plus près de ce qu'il se passe dans les locaux d'un grand journal.