

# Congrès fédéral 2017, organisé par SUD Éducation 05 ?

Bulletin spécial édité par SUD Éducation 04 et 05

Le bocal, 3 rue de David Martin, 05000 GAP

## Zéro Quatre Zéro Cinq

Résister c'est créer !

30 ex

1<sup>er</sup>

Édition du vendredi 27 novembre 2015

N°1

# Je lutte donc je sud !

## Bulletin spécial des Montagnards de Sud.

### Pourquoi je suis en stage ...

J'en avais marre de la classe.

Je voulais pas voir mon, ma proviseur-e, principal-e, directeur-trice.

Je voulais pas voir mon, ma collègue dépressif-ve, neurasthénique, alcoolique, végétarien...

J'avais paumé les copies de mes élèves et j'osais pas leur dire.

J'avais corrigé les copies de mes élèves, mais j'ose pas leur rendre.

Je voulais pas croiser la maman de Kevin à qui j'ai dit que son fils était un trou noir.

Je voulais voir les copains du 05 (pour les Bas-Alpins) ou du 04 (pour les Hauts-Alpins).

Je voulais entendre ronfler Philippe de Toledo.

Je voulais m'émouvoir devant la loi 243-04 modifiée du 15 août 1933, alinéa 4.

Je voulais faire chier mon ien qui me refuse cette formation depuis 3 ans.

Je voulais me gaver de navettes et croissants, avachi-e sur une chaise dure en buvant du café.

Je voulais voir de mes yeux l'Homme (Olivier) qui a traversé la France pour animer un stage à Gap.

Je voulais entendre le téléphone sonner chez Christel à 7h00 du math.

Je voulais vivre l'expérience de dormir dans une grotte.

Je voulais communiquer non violemment avec Charlotte et violemment avec Manu.

Je voulais savoir si Sophie arriverait à prononcer RSST sans défaut de langue.

Je voulais voir si Fayçal était télégénique ?

Je voulais goûter la Chouffe.

Je voulais pas aller à la formation collègues avec mes collègues résigné-es.

Je voulais discuter lutte, pédagogie, autogestion, démocratie...

Je rêvais d'écrire un édito pourri.



Christel

# Sylvie grand reporter

« Ça permet de se plonger dans une ambiance d'enthousiasme qui donne des ressources pour le travail plus tard »

« C'est un beau stage en 3 jours »



« C'est super dense, ça met la pêche, il va me falloir du temps pour tout ça. »



« Adhésion, adhésion, voilà une bonne conclusion. »

## Info CHS-CT 05 par Manu

### Le radon dans nos écoles

**L**e radon est un gaz radioactif naturel présent partout à la surface de la planète à des concentrations variables selon les régions.

Selon les évaluations de risque publiées en 2007 par l'Institut de veille sanitaire, entre 1300 et 3000 décès par cancer du poumon seraient attribuables chaque année à l'exposition au radon ; c'est la deuxième cause de cancer pulmonaire...

Depuis plusieurs années SUD éducation 05 multiplie ses interventions pour informer les personnels des risques du radon, notamment via le CHS-CT. Pour plus d'informations, consultez l'article « **RADON, ça craint** » dans la rubrique *Et voilà le travail !* du site de SUD éducation 05 ([www.sudeduc05.org](http://www.sudeduc05.org)).



# Les ateliers du stage

## Atelier classe coopérative

**D**ans l'atelier « classe coopérative », nous avons surtout parlé des classes en îlot.

L'institution offre peu (pas?) de formation qui propose de mettre vraiment l'apprenant au centre de son apprentissage. Alors on se débrouille entre collègues, on surfe sur le net et on tâtonne.

En sortant du « frontal », pas forcément de solution miracle, mais une nouvelle énergie et plus de bien être pour les élèves comme pour l'enseignant-e. Également : plus de coopération, plus de participation, plus d'activité, de motivation...

Cela demande de l'énergie et parfois des remises en question. Accepter plus de bruit, des déplacements... Ceux qui ont essayé ont envie de continuer.



## Direction collégiale et autogestion

**A**ux termes « direction collégiale » il faudrait déjà retirer « direction »... et au terme autogestion, il faudrait enlever « auto » et rajouter « co ».

Cogérer une école, un collège, un lycée, avec des membres d'une équipe pédagogique, avec des élèves, voilà le challenge auquel répondent quelques établissements comme le lycée expérimental de Saint-Nazaire. Faites votre demande, ils recrutent sur profil !



## L'évaluation ????

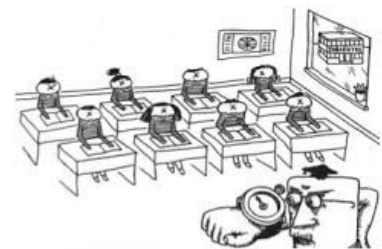
Beaucoup de questions, peu de réponses... Plus de notes ?

Donner du sens, donner de la valeur... Émanciper l'élève

Compétences ? Savoirs ? Notions ? Capacités ? Connaissances ?

Conditionner des enfants à devenir de futurs travailleurs ? Les compétences ne servent à rien dans le droit du travail.

Construire l'estime de soi, se construire : la confiance par l'échange, avancer ensemble.



# Les jeux

## Un mots-mêlés sigleux

R	S	S	T	R
O	U	D	H	G
C	D	E	N	S
H	E	E	A	C
S	P	A	P	E
C	L	C	C	F
T	E	P	I	I



**Jeu n°1** (socle commun) : 11 sigles pour survivre en milieu scolaire sont cachés dans cette grille... Sauras-tu les retrouver ?

Les lettres restantes te permettront de découvrir le mot mystère, clé de la pédagogie ?

**Jeu n°2** : Traduis les sigles en langue vernaculaire.

.....

.....

.....

.....

.....

**Commission fédérale**  
**« Et voilà le travail ! »**  
 17 décembre 2015  
 Bourse du travail, Paris



**Merci SUD Éducation 05**  
 pour ton accueil !