

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015



la radio



« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

LA RADIO

Un projet radio inscrit les élèves en tant que citoyens, tout en y développant des capacités relatives à la maîtrise de la langue écrite et orale, premier facteur de liberté dans un pays démocratique.

En tant que projet interdisciplinaire, il donne sens aux apprentissages car il s'agit de concevoir et de réaliser un véritable produit fini, une émission radio, avec de véritables auditeurs.

La radio, c'est un espace avec des droits et des devoirs : prendre la parole, mais écouter, parler de tout mais respecter l'auditeur, critiquer mais accepter la critique.

Objectifs visés :

- *réduire les inégalités sociales en développant des compétences langagières orales et écrites ;*
- *comprendre les enjeux sociaux et esthétiques de la qualité de l'expression adressée à un public radiophonique ;*
- *mettre à distance la langue pour en explorer les possibilités ;*
- *mettre en relation les acteurs de l'éducation (élèves, enseignants, parents, ...) ;*
- *offrir une ouverture sur le monde et donner du sens aux apprentissages en socialisant les travaux des élèves.*

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

Compétences travaillées :

- *prendre la parole en public en s'adaptant à la situation de communication ;*
- *participer à un dialogue, à un débat : prendre en compte les propos des autres, expliquer son point de vue, rester dans le propos de l'échange ;*
- *exposer à la classe une expérience personnelle, un événement extérieur ;*
- *faire un récit devant un groupe dans l'intention de l'informer, l'émouvoir, l'amuser ;*
- *mettre en voix en le théâtralisant un dialogue lu et travaillé en classe ;*
- *participer à des échanges au sein de la classe ou de l'école ;*
- *il s'agit de permettre à tous les élèves de développer des compétences langagières leur permettant de communiquer et de construire leur pensée.*

« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

Le déroulement

Les élèves ont six semaines pour créer leur émission radio, programmation, choix d'articles à lire, interview, micro-trottoirs...

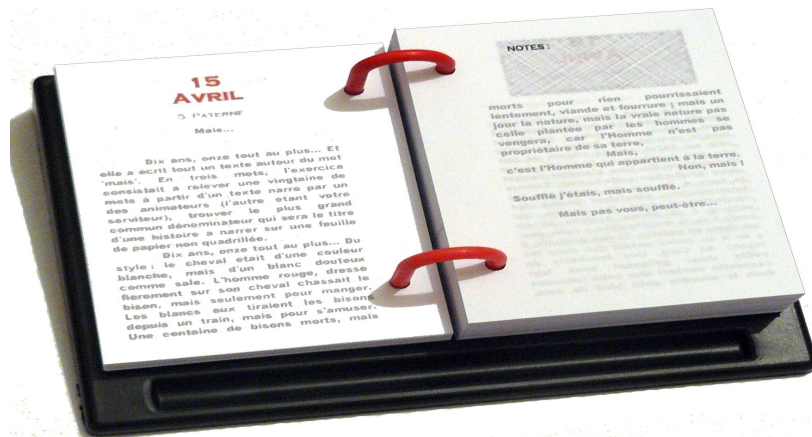
Certains enregistrements sont donc faits à l'avance, la dernière semaine on enregistre l'émission dans son intégralité afin de la diffuser sur la web radio de l'école.

Voici quelques productions attendues.

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

la météo, la date, l'éphéméride et l'anecdote du jour



« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

l'horoscope

Une production d'écrit qui plaît aux élèves, mais loin d'être facile à maîtriser.



« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

la lecture du journal

Un peu de lecture, c'est important !

Des liens sont créés entre les différents ateliers de l'école, donc entre les enfants.



« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

le micro-trottoir

Certains jeudis, les élèves de Céreste vont sur le marché en face de l'école pour poser des questions aux gens.

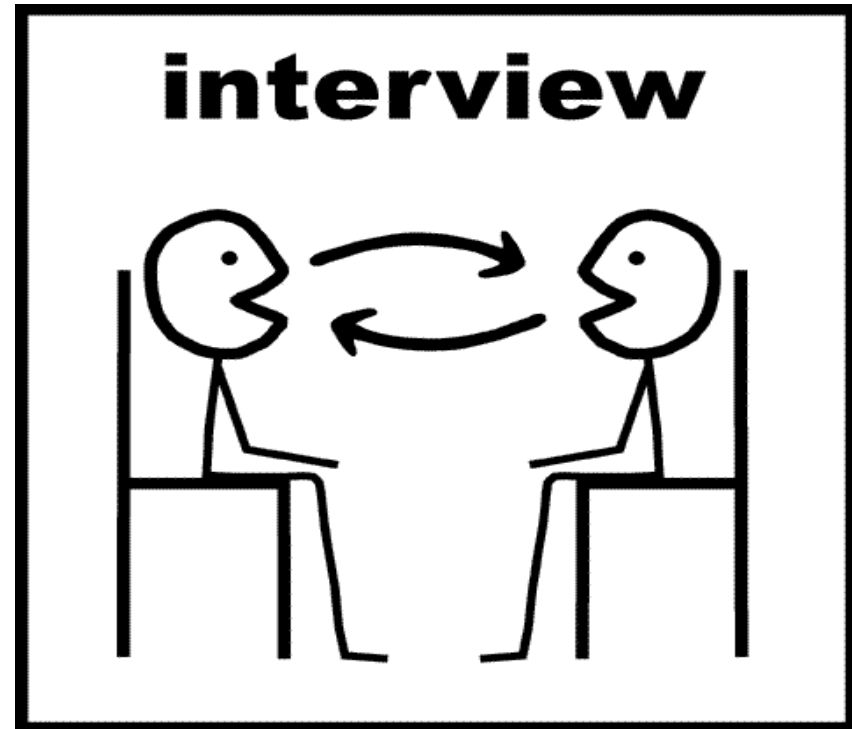


« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

l'interview

Le langage oral prend tout son sens...



« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

récitation de poésies

Ici une poésie enregistrée dans une autre école avec des élèves pris en charge en APC (Activité Pédagogique Complémentaire).



Merci Carole et ses élèves !

« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

le chant

Ici encore, une production venant d'une autre école.



Merci Pierre et ses élèves !

« *Reprenons la main sur notre travail !* »

Novembre 2015

le jeu de questions-réponses

Vos élèves n'aiment pas répondre aux questions en classe ?

A Céreste, ils se battraient presque pour le faire...



« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

le débat philosophique



« Reprenons la main sur notre travail ! »

Novembre 2015

Les élèves apprennent aussi à :

- utiliser l'enregistreur audio,
- utiliser un logiciel de montage audio,
- utiliser la table de mixage,
- parler au micro...

